

## PRESENTACIÓN

Con el presente número, la Revista Arjé se consolida como un órgano difusor de productos científicos de alto nivel, no solo por la variedad de trabajos recogidos en torno al acontecer actual del fenómeno educativo; sino porque se inaugura un Comité Científico que permite visibilizar la producción intelectual en el concierto internacional, suscitando así, diálogos abiertos y permanentes con pares académicos de otras latitudes, quienes en un esfuerzo comparativo, generan espacios para la reflexión, crítica y análisis en cuanto a la educación desde sus múltiples concepciones y expresiones.

Este comité científico representado por destacados educadores de países como España, Colombia, Chile y Argentina, tendrá como metas: compartir los procesos de arbitraje y las discusiones propias del hecho editorial, establecer diálogos permanentes en torno a la educación desde las particulares experiencias, contextos y manifestaciones. Finalmente, constituirse como una unidad académica e investigativa de apoyo al rigor científico que priva el hacer epistémico, ontológico y gnoseológico de nuestra revista Arjé. En este sentido, lo más importante es encontrarnos permanentemente ante diversas perspectivas y visiones de mundo que coadyuven con una amplitud científica-académica, lo cual es un importante bastión en la comprensión del hecho educativo desde los nudos críticos que lo caracterizan.

Un importante número de trabajos se conglomeran en esta edición. Las temáticas se desplazan por un abanico amplio de opciones y propuestas que nos demuestran una vez más, la actitud comprometida y militante de nuestros autores con el desarrollo cualitativo de la educación, cuya actitud se expresa básicamente en la comprensión de los ámbitos problematizadores, teóricos, metodológicos y

discursivos que generan diversos mecanismos de apertura para discutir el hacer-ser del hecho educativo desde un espíritu de aporte y cooperación consolidado en un cuerpo denso de propuestas, alternativas, recomendaciones y sugerencias, las cuales se orientan desde un único vector esencial: mejorar la calidad de la educación para garantizar altos niveles de satisfacción en todos los expectantes involucrados: la escuela, los docentes, el Estado, los estudiantes, la sociedad y la familia.

Desde esta visión, el fenómeno educativo es definido —a la luz de los trabajos reunidos en este número— alrededor de tres aspiraciones fundamentales: primero, que esté consustanciado con los reclamos sociales; segundo, su norte ha de ser el desarrollo integral de la persona como interés supremo para conquistar el progreso de los pueblos, cuyo desarrollo se exprese en el ejercicio de valores indispensables para la vida. Finalmente, su carácter transdisciplinar, integral y dialógico debe canalizarse tanto en la construcción significativa de saberes como en la reivindicación perentoria de lo humano en todo el sistema educativo, y por consiguiente, en todo el tejido social y cultural.

A nuestros colaboradores les expresamos un profundo agradecimiento por confiar en las páginas de Arjé para promover su producción intelectual. A nuestra comunidad universitaria, científica y académica, bien nacional e internacional, le ratificamos nuestro compromiso firme, sostenido y riguroso con la difusión de conocimientos que, desde el diálogo permanente y a través de un interés crítico, analítico y reflexivo, susciten una vasta, insondable y trascendente comprensión de la educación a partir de las múltiples y complejas vertientes que la caracterizan.

Las imágenes que acompañan esta edición, son retratos de grandes escritores venezolanos a quienes hemos querido honrar por su invalorable vocación poética. Seres de honda sensibilidad y de profunda preocupación didáctica, quienes nos han heredado el testimonio humano más precioso: la palabra. Este legado ha engrandecido no solo las páginas de la literatura venezolana, sino las arcas del patrimonio cultural que nos define como pueblo y como cultura.

*Wilfredo José Rafael Illas Ramírez*